

Zajęcia kształtujące umiejętności w zakresie zawierania znajomości

Temat: „Mam kolegę” — rozwijanie umiejętności związanych z zawieraniem znajomości.

CELE OGÓLNE

- kształtowanie umiejętności związanych z zawieraniem znajomości i prowadzeniem rozmowy,
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania.

CELE SZCZEGÓŁOWE — DZIECKO

- zna podstawowe zwroty grzecznościowe,
- potrafi wymienić zasady związane z kulturalnym inicjowaniem i podtrzymywaniem rozmowy,
- potrafi odpowiadać adekwatnie na zadawane pytania, przekazuje zastyszone informacje.

POMOCE DYDAKTYCZNE

Karty, fiszki, mazaki, tablica typu flipchart, taśma dwustronna do przymocowania wizytówek, podobrazia, farby lub kredki pastelowe, ołówki itp.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

- 01 Wizytówka — „Poznajmy się”.** Każdy uczestnik grupy pisze na kartce swoje imię i rysuje coś, co go charakteryzuje.
- 02 „Mam na imię..... i lubię.....”.** Rundka w kółku — każdy uczestnik przedstawia się i wymienia jedną rzecz, którą lubi (charakteryzującą go). Następnie prowadzący sprawdza, jak uczestnicy zajęć słuchali się wzajemnie, powtarzają po kolei imiona kolegów/koleżanek i mówią, co lubią.
- 03 Zasady kulturalnej konwersacji.** Przypomnienie zwrotów grzecznościowych, mowy ciała i gestów itp.
- 04 Część wprowadzająca.** Rozmowa z uczestnikami grupy na temat nawiązywania znajomości. W tej części przydatne mogą być pytania pomocnicze na kartkach (zał. 1.1).
- 05 „Nieoczekiwana zmiana miejsc”.** Uczestnicy zajęć ustawiają się w kole, prowadzący mówi „Każdy, kto lubi....., zamienia się miejscami”. Czas trwania zabawy uzależniony jest od poziomu zaangażowania uczestników i pomysłów na pytania.

- 06 „Wywiad” – zbieranie informacji.** Prowadzący rozdaje uczestnikom kartki z trzema pytaniami. Zadaniem uczestników jest podejść do pozostałych osób i zadać każde z trzech pytań oraz zapamiętać zdobyte informacje. Wspólne opracowanie pytań szczegółowych, które można zadać koledze/koleżance, zapisanie pytań na fiszkach dla każdego uczestnika.
-
- 07 „Mój przyjaciel”.** Na podobrazjach uczestnicy malują portret bliskiej im osoby lub to, jak wygląda czy jak mógłby wyglądać wymarzony przyjaciel.
-
- 08 „Porozmawiajmy o”.** Prowadzenie rozmowy z kolegą na temat zainteresowań/ulubionych czynności. Uczestnicy zajęć prowadzą wspólną rozmowę na temat zainteresowań, wykorzystując pytania zapisane wcześniej. Każdy z uczestników musi przeprowadzić rozmowę z kolegą, następnie zamieniają się rolami, drugi uczestnik zadania jest inicjatorem rozmowy.
-
- 09 Zakończenie zajęć.** Rundka końcowa, z pytaniami typu: Co podobało ci się na zajęciach, czego się na nich nauczyłeś?

UWAGA!

Kryterium zaliczającym zadanie dla każdego uczestnika jest stopień opanowania uczonych zasad w teorii i w praktycznym zastosowaniu (uzależniony jest od poziomu funkcjonowania uczestników). W celu utrwalenia i zweryfikowania umiejętności uczestnicy mogą mieć do wykonania podobne zadanie w domu pomiędzy sesjami — poprowadzić rozmowę z kolegą/koleżanką w szkole lub w innej przestrzeni społecznej.